

	گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار	
	فرآیند کاربرد راهبردهای نوین آموزشی در تدریس	نام فرآیند:


فرآیند کاربرد راهبردهای نوین آموزشی در تدریس جهت افزایش کیفیت آموزش و مشارکت فعال فراگیران و عضو هیئت علمی بصورت زیر می باشد:

۱- به منظور استفاده از راهبردهای متنوع و نوین آموزشی/غیر حضوری در تدریس جهت افزایش کیفیت آموزش و مشارکت فعال و تعامل فراگیر و اعضاء هیئت علمی، در طرح درس هر دوره حداقل ۲۰٪ از جلسات بایستی بر اساس راهبردهای نوین طراحی و اجرا گردد.

۲- راهبردهای نوین آموزشی که می تواند در تدریس استفاده گردد بصورت زیر می باشد:

- ✓ ارائه درس بصورت فراگیر محور
- ✓ استفاده از روش تدریس نمایشی
- ✓ استفاده از روش های تدریس آزمایشگاهی برای دروس عملی
- ✓ استفاده از روش تدریس ایفای نقش
- ✓ استفاده از روش تدریس شبیه سازی
- ✓ استفاده از روش تدریس اکتشافی
- ✓ ارائه به روش حل مسأله
- ✓ ارائه به روش بحث گروهی
- ✓ ارائه دروس با تقویت تفکر انتقادی
- ✓ موظف نمودن فراگیران به فعالیت های پژوهشی و نگارش یافته های علمی و پژوهشی در رابطه با هر درس
- ✓ بهره گیری از آموزش مبتنی بر بهترین شواهد (BEME)
- ✓ آموزش مبتنی بر مبانی جامعه نگر

مراحل اجرای فرآیند در ابتدای هر سال تحصیلی در گروه مطرح می گردد و در مورد جزئیات آن و احتمال تغییر در فرآیند تصمیم گیری به عمل می آید.


مهدي جالبي
 مدير گروه آموزشي بهداشت
 حرفه اي و ايمني كار