


|   |   |                    |
|---|---|--------------------|
|  | <b>گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار</b> |                    |
|   | <b>فرآیند یاددهی-یادگیری برای دروس حضوری</b>  | <b>نام فرآیند:</b> |

فرآیندهای مرتبط با روش‌های یاددهی- یادگیری دروس حضوری برای هر دوره، برنامه آموزشی و درس در گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار بصورت زیر می باشد:

۱- دروس مربوطه به صورت حضوری در کلاس درس مربوطه که در ابتدای ترم توسط آموزش مشخص گردیده است توسط استاد مربوطه ارائه می گردد.

۲- میزان جلسات برای دروس تئوری ۱ واحد ۷ جلسه (بعلاوه یک جلسه امتحان) و برای جلسات تئوری ۲ واحد ۱۶ جلسه (بعلاوه یک جلسه امتحان) می باشد.

۳- برای دروس دارای واحد عملی دانشجویان به گروه‌های مختلف (حداکثر ۵ نفره) تقسیم بندی شده و بایستی طبق زمان مشخص شده برای یادگیری مطالب عملی در آزمایشگاه حضور یابند.

۴- تعداد جلسات دروس عملی به ازای ۱ واحد ۱۶ جلسه (بعلاوه یک جلسه امتحان) می باشد که این ۱۶ جلسه بین گروه‌های مختلف تقسیم بندی می شود. بعنوان مثال اگر ۴ گروه ۵ نفره داشته باشیم مطالب به هر گروه در ۴ جلسه ارائه می گردد. با توجه به محتوای دروس تعداد جلسات ممکن است افزایش یابد و دانشجویان ملزم به حضور در همه جلساتی که استاد صلاح می داند می باشند.

۵- در طی ارائه محتوای دروس، ارزشیابی تکوینی نیز بایستی از دانشجویان به عمل آید. به این صورت که استاد بایستی به ازای هر ۴ جلسه یک امتحان کتبی برگزار نماید و بخشی از نمره نهایی درس را با توجه به این امتحانات مشخص نماید. همچنین با صلاحدید استاد ارزشیابی تکوینی در هر جلسه بصورت پرسش و پاسخ نیز می تواند انجام پذیرد اما این امر مانع برگزاری امتحان کتبی نمی باشد و استاد ملزم به برگزاری حداقل ۲ امتحان کتبی در طی دوره می باشد.

۶- در صورت ارزشیابی تکوینی بصورت کتبی، به هیچ عنوان بایستی برگزاری امتحان منجر به حذف بخش‌های امتحان گرفته شده در امتحان پایان ترم گردد.

۷- بخشی از ارزشیابی تکوینی با توجه به نوع در می تواند انجام تحقیق یا ترجمه در رابطه با یک موضوع مشخص مرتبط با درس باشد. تحقیق‌های در نظر گرفته شده برای دانشجویان بایستی جزئی از مطالب و سرفصل‌های ارائه شده برای درس باشد تا منجر به افزایش اطلاعات دانشجو در زمینه تخصصی مربوطه گردد.

۸- در صورت ارزشیابی تکوینی از طریق امتحان کتبی حداقل در ۴ امتحان، برگزاری امتحان میان ترم الزامی نمی باشد و استاد با صلاحدید خود می تواند امتحان میان ترم برگزار کند یا نکند. در صورتیکه ارزشیابی تکوینی از طریق امتحان کتبی حداقل در ۲ مرتبه انجام شود استاد بایستی امتحان میان ترم نیز برگزار نماید.

۹- استاد بایستی برای دروسی که هم واحد تئوری و هم عملی دارند، علاوه بر برگزاری امتحان پایان ترم تئوری، امتحان عملی نیز برگزار نماید.

۱۰- نحوه ارزشیابی در پایان ترم و چیدمان سؤالات بخش تئوری بایستی همه سطوح یادگیری شناختی را شامل شده و سؤالات به اشکال مختلف تشریحی، تستی، جای خالی، جور کردنی و مسأله (در صورت لزوم) طرح گردد. طرح سؤالات فقط بصورت تستی یا تشریحی غیراستاندارد بوده و منجر به ایجاد نمره منفی برای استاد مربوطه می گردد.

۱۱- استاد می تواند ۲۰٪ از جلسات خود را بصورت غیرحضوری و در سامانه نوید برای دانشجویان برگزار نماید. در صورت برگزاری مجازی، محتوای تولیدشده بایستی بصورت استاندارد تهیه و در سامانه بارگزاری شود. محتوای استاندارد بایستی بر اساس شاخص های ارائه شده توسط اداره توسعه آموزش تهیه گردد (تهیه ویدئو و محتوای lms با استفاده از نرم افزارهای Story Line یا Bandicam).

لازم به ذکر است که موارد فوق در ابتدای هر ترم در گروه مطرح می گردد و در مورد جزئیات آن تصمیم گیری می گردد.

مهدی جلالی  
مدیر گروه آموزشی بهداشت  
حرفه ای و ایمنی کار