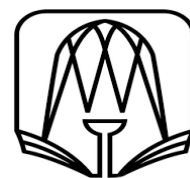




# فرم طرح دوره درس نظری و عملی

## (Course Plan)



دانشکده علوم تربیتی و خدمات بهداشتی روانی تهران

گروه آموزشی: بهداشت و ارتقاء سلامت

دانشکده: بهداشت و پیراپزشکی

نیمسال: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲

نام درس: آموزش بهداشت و ارتباطات

رشته و مقطع تحصیلی: بهداشت عمومی - کارشناسی	نام و شماره درس: آموزش بهداشت و ارتباطات - ۱۴۵۸
محل برگزاری: دانشکده بهداشت و پیراپزشکی - کلاس ۲۰۸	روز و ساعت برگزاری: یکشنبه-۱۱۸-۱۶
	تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۲- نظری
	دروس پیش نیاز: ندارد
نام مسئول درس: خانم دکتر شایسته شیرزادی	نام مدرسین: خانم دکتر شایسته شیرزادی
تلفن و روزهای تماس: ۰۵۱-۴۲۶۳۲۴۷۶-۰۰ داخلی ۱۵۴ (شنبه تا چهارشنبه) آدرس Email: shayestehshirzadi@gmail.com	آدرس دفتر: دانشکده بهداشت و پیراپزشکی - گروه بهداشت و ارتقاء سلامت - اتاق ۲۰۷

### هدف / اهداف کلی درس در ابعاد دانشی، نگرشی و مهارتی:

#### عاطفی

دانشجویان قادر باشند اصول آموزش بهداشت را در برنامه ریزی، تدوین و ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت و ارائه پیام های بهداشتی بکار ببرند.

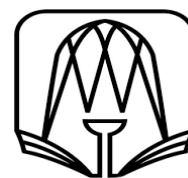
#### اهداف اختصاصی (ویژه) درس در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی:

- ۱- مفاهیم و اصول آموزش بهداشت را توضیح دهند.
- ۲- برنامه های آموزش بهداشت را براساس اصول و مفاهیم آموزش بهداشت تدوین و ارزشیابی کنند.
- ۳- پیام های بهداشتی را براساس اصول و مفاهیم آموزش بهداشت تدوین و ارزشیابی کنند.

#### عاطفی

- ۱- نقش و اهمیت آموزش بهداشت در شرایط و مکان های مختلف درک کنند.

جدول زمان بندی ارائه درس: آموزش بهداشت و ارتباطات					
ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع	مدرس	آمدگی دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۱۴۰۲/۰۷/۰۹	۱۴-۱۶	برقراری ارتباط، معرفی درس، طرح درس (هدف کلی، اهداف اختصاص، انتظارات، نحوه ارزیابی)، ارزیابی آغازین	خانم دکتر شیرزادی	-
۲	۱۴۰۲/۰۷/۱۶	۱۴-۱۶	مروری بر تعریف، اهداف، اصول، فلسفه و دامنه کاربرد آموزش بهداشت تعریف و مفاهیم مربوط به ارتقاء سلامت	-	مرور مطالب جلسه قبل
۳	۱۴۰۲/۰۷/۲۳	۱۴-۱۶	یادگیری و تغییر رفتار در آموزش بهداشت هماهنگی بین بخشی در آموزش بهداشت آموزش بهداشت و توسعه فرهنگ جامعه و آموزش بهداشت	-	-
۴	۱۴۰۲/۰۷/۳۰	۱۴-۱۶	نقش آموزش بهداشت در سطوح مختلف پیشگیری	-	-
۵	۱۴۰۲/۰۸/۰۷	۱۴-۱۶	تشخیص نیازهای آموزشی	-	-
۶	۱۴۰۲/۰۸/۱۴	۱۴-۱۶	مراحل برنامه ریزی آموزش بهداشت روش های ارائه و انتقال پیام های بهداشتی	-	-
۷	۱۴۰۲/۰۸/۲۱	۱۴-۱۶	تعریف، هدف و اصول مشاوره مشاوره بهداشتی	-	-
۸	۱۴۰۲/۰۸/۲۸	۱۴-۱۶	کاربرد رسانه ها در آموزش بهداشت	-	-
۹	۱۴۰۲/۰۹/۰۵	۱۴-۱۶	مروری بر تعریف ارتباط و انواع آن اجزاء تشکیل دهنده ارتباط و ویژگی های آنها نقش ارتباطات جمعی در آموزش بهداشت	-	-
۱۰	۱۴۰۲/۰۹/۱۲	۱۴-۱۶	اجزاء تشکیل دهنده ارتباط و ویژگی های آنها نقش ارتباطات جمعی در آموزش بهداشت	-	-
۱۱	۱۴۰۲/۱۰/۰۳	۱۴-۱۶	استفاده از وسایل کمک آموزشی جهت انتقال پیام های بهداشتی	-	-
۱۲	۱۴۰۲/۱۰/۱۰	۱۴-۱۶	نقش مربیان آموزش بهداشت در شبکه ارائه خدمات بهداشتی درمانی	-	-



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران

نیمسال اول / دوم: اول ۱۴۰۲		جدول زمان بندی ارائه درس: آموزش بهداشت و ارتباطات			
ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع	مدرس	آمادگی دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱۳	۱۴۰۲/۱۰/۱۷	۱۴-۱۶	نقش آموزش بهداشت در پیشگیری از بیماریهای واگیر نقش آموزش بهداشت در پیشگیری از بیماریهای مزمن	-	-
۱۴	۱۴۰۲/۱۰/۲۴	۱۴-۱۶	نقش آموزش بهداشت در برنامه های بهداشت خانواده نقش آموزش بهداشت در برنامه های بهداشت مدارس	-	-
۱۵	۱۴۰۲/۱۰/۰۱	۱۴-۱۶	شناخت موانع و مشکلات آموزش بهداشت ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت	-	-
۱۶	۱۴۰۲/۱۰/۰۸	۱۴-۱۶	ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت پژوهش در آموزش بهداشت	-	-
۱۷	-		آزمون پایان ترم		

**منابع اصلی درس (فارسی و لاتین):** (عنوان کتاب ، نام نویسنده ، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد).

- ۱- ساروخانی، باقر. جامعه شناسی ارتباطات. آخرین انتشار
- ۲- محسنی، منوچهر. آموزش بهداشت. آخرین انتشار
- ۳- محسنیان راد، مهدی. ارتباط شناسی. آخرین انتشار

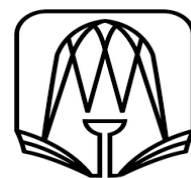
**منابع فرعی درس:**

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران

- ۱-
- ۲-
- ۳-

**روش تدریس:** سخنرانی همراه با نمایش اسلاید، پرسش و پاسخ

**وظایف فراگیران:** پاسخگویی به سوالات، انجام تکالیف کلاسی، ورود بموقع به کلاس، شرکت در بحث های کلاسی، رعایت اخلاق و شئونات متناسب با کلاس درس



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران

### نحوه ارزیابی دانشجو و بارم مربوطه:

(هر استاد بسته به سیاست خود برای ارزیابی دانشجو می تواند مواردی را به این بند اضافه نماید).

- |      |  |               |
|------|--|---------------|
| الف) | آزمون پایان ترم                              | بارم: ۱۸ نمره |
| ب)   | شرکت فعال در مباحث کلاس و پاسخگویی به سوالات | بارم: ۲ نمره  |
| ج)   |  | بارم:         |
| د)   |  | بارم:         |

**سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:** در صورت غیبت غیرموجه مطابق با مصوبه شورای آموزشی دانشکده برخورد خواهد شد.

**سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:**

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران