



فرم طرح دوره درس نظری و عملی

(Course Plan)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

دانشگاه: بهداشت و پیراپزشکی گروه آموزشی: اپیدمیولوژی و آمار زیستی نام درس: آمار مقدماتی نیمسال: اول

نام و شماره درس: آمار مقدماتی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی صنایع غذایی
روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ۱۰-۸	محل برگزاری: دانشکده بهداشت و پیراپزشکی
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۲ واحد نظری	
دروس پیش نیاز: ریاضیات	
نام مدرسین: دکتر فاطمه خراشادیزاده	نام مسئول درس: دکتر فاطمه خراشادیزاده
آدرس دفتر: دانشکده بهداشت و پیراپزشکی - اتاق ۲۰۹	تلفن و روزهای تماس: آدرس Email: fkhorashadi89@yahoo.com

هدف / اهداف کلی درس در ابعاد دانشی، نگرشی و مهارتی:

۱- آشناکردن دانشجویان به فراگیری اصول کلی و روشهای آماری برای پیدا کردن درک آماری و کاربرد آن در تحقیقات وابسته به رشته علوم و صنایع غذایی

اهداف اختصاصی (ویژه) درس در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی:

- ۱- آشنایی اولیه با علم آمار و انواع روشهای آماری، انواع متغیرها و مقیاس های اندازه گیری
- ۲- آشنایی با روش جمع آوری اطلاعات، خلاصه و دسته بندی کردن آنها
- ۳- آشنایی با انواع شاخص های آمار توصیفی جهت گزارش و توصیف صحیح مشاهدات
- ۴- آشنایی با قوانین احتمالات و چگونگی استفاده از آنها جهت نتیجه گیری و محاسبه صحیح احتمالات
- ۵- آشنایی با انواع توزیع های احتمال گسسته و پیوسته آماری
- ۶- آشنایی با فرضیه، آزمون فرض، خطاهای آماری و مفاهیم مرتبط با آن
- ۷- آشنایی با آزمون فرض برابری میانگین جامعه و نسبت جامعه با یک عدد ثابت
- ۸- آشنایی با آزمون فرض برابری میانگین دو جامعه مستقل و دو جامعه وابسته
- ۹- آشنایی با آزمون فرض برابری نسبت دو جامعه
- ۱۰- آشنایی با آزمون استقلال دو متغیر کیفی
- ۱۱- آشنایی با انواع روشهای نمونه گیری و مفاهیم مرتبط و تعیین حجم نمونه

نیمسال اول: 1402-1403

جدول زمان بندی ارائه درس:

ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع	مدرس	آمادگی دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۱۴۰۲/۰۷/۱۶	۸-۱۰	مروری بر تعاریف اولیه شامل: تعریف آمار و اهمیت آن در علوم پزشکی، جامعه، نمونه، متغیرها و انواع آن	دکتر خرشادیزاده	-----
۲	۱۴۰۲/۰۷/۲۳	۸-۱۰	انواع مقیاس های اندازه گیری	دکتر خرشادیزاده	مرور جلسه قبل
۳	۱۴۰۲/۰۷/۳۰	۸-۱۰	طبقه بندی داده ها در جداول فراوانی	دکتر خرشادیزاده	مرور جلسه قبل
۴	۱۴۰۲/۰۷/۳۰	۸-۱۰	شاخص های تمایل مرکزی و پراکندگی	دکتر خرشادیزاده	مرور جلسه قبل
۵	۱۴۰۲/08/۰۷	۸-۱۰	نمودارهای آماری	دکتر خرشادیزاده	مرور جلسه قبل
۶	۱۴۰۲/08/۰۷	۸-۱۰	آشنایی با مبانی و قوانین احتمال	دکتر خرشادیزاده	مرور جلسه قبل
۷	۱۴۰۲/08/۱۴	۸-۱۰	توزیع های آماری (گسسته)	دکتر خرشادیزاده	مرور جلسه قبل
۸	۱۴۰۲/08/۲۱	۸-۱۰	توزیع های آماری (پیوسته)	دکتر خرشادیزاده	مرور جلسه قبل
۹	۱۴۰۲/09/۲۸	۸-۱۰	آزمون میان ترم	دکتر خرشادیزاده	مرور جلسه قبل
۱۰	۱۴۰۲/09/۰۵	۸-۱۰	توزیع نمونه گیری و برآورد نقطه ای و فاصله ای میانگین و نسبت	دکتر خرشادیزاده	مرور جلسه قبل
۱۱	۱۴۰۲/09/۱۲	۸-۱۰	آزمون فرض و خطاهای آماری	دکتر خرشادیزاده	مرور جلسه قبل
۱۲	۱۴۰۲/۰۹/۱۲	۸-۱۰	آزمون فرض برای میانگین و نسبت یک جامعه	دکتر خرشادیزاده	مرور جلسه قبل
۱۳	۱۴۰۲/۰۹/۱۹	۸-۱۰	آزمون فرض برای برابری میانگین دو جامعه مستقل و وابسته	دکتر خرشادیزاده	مرور جلسه قبل
۱۴	۱۴۰۲/۰۹/۱۹	۸-۱۰	آزمون فرض برای برابری نسبت دو جامعه	دکتر خرشادیزاده	مرور جلسه قبل
۱۵	۱۴۰۲/10/۰۳	۸-۱۰	روشهای نمونه گیری	دکتر خرشادیزاده	مرور جلسه قبل
۱۶	۱۴۰۲/۱۰/۲۷	۱۳-۱۵	آزمون پایان ترم	دکتر خرشادیزاده	مرور جلسه قبل

منابع اصلی درس (فارسی و لاتین): (عنوان کتاب ، نام نویسنده ، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد).

- ۱- اصول و روشهای آمارزیستی - تألیف دکتر وانگ دنیل - ترجمه دکتر آیت اللهی
- ۲- روش تحقیق و نگارش مقالات علمی - تألیف دکتر شاهین آخوندزاده ، دکتر دلیری همپا
- ۳- روشهای آماری و شاخص های بهداشتی - تألیف دکتر کاظم محمد، دکتر حسین ملک افضلی
- ۴- اصول آمارزیستی - تألیف برنارد روزنر، جلد اول و دوم- ترجمه دکتر علی عمیدی

منابع فرعی درس:

1. Munro, Barbara Hazard (2005), Statistical methods for health care research, Vol 1
2. C.Philip Wheater and Penny A. Cook (2003). Using statistics to Understand the Environment, Routledge T, London and Newyork.

روش تدریس:

ارائه پاورپوینت به همراه توضیح صوتی ضمیمه شده به آن، برگزاری پرسش و پاسخ ، ارائه مقالات آماری و بیان مطالب تدریس شده بصورت کاربردی، ارائه تکالیف

وظایف فراگیران:

- ۱- مطالعه محتوای جلسات بصورت مستمر
- ۲- حضور به موقع دانشجو در کلاس
- ۳- ارائه تکالیف تعیین شده در زمان مقرر
- ۴- حضور در آزمونهای میان ترم و پایان ترم

نحوه ارزیابی دانشجو و بارم مربوطه:

(هر استاد بسته به سیاست خود برای ارزیابی دانشجو می تواند مواردی را به این بند اضافه نماید).

الف) میزان مطالعه مستمر و حضور در جلسات کلاس	بارم: ۱ نمره
ب) ارسال تکالیف تعیین شده در زمان مقرر	بارم: ۳ نمره
ج) آزمون میان ترم	بارم: ۵ نمره
د) تکلیف عملی	بارم: ۲ نمره
ه) آزمون پایان ترم	بارم: ۹ نمره

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجویان در کلاس درس:

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی نیشاپور