



فرم طرح دوره درس نظری و عملی

(Course Plan)



دانشگاه علم و صنعت استان سمنان

دانشکده: بهداشت و پیراپزشکی گروه آموزشی: اپیدمیولوژی و آمار زیستی نام درس: آمار حیاتی نیمسال: اول

| | |
|--|---|
| نام و شماره درس: آمار حیاتی | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت تغذیه |
| روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ۱۰-۱۲ | محل برگزاری: دانشکده پزشکی |
| تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۲ واحد نظری | |
| دروس پیش نیاز: ----- | |
| نام مدرسین: دکتر فاطمه خراشادیزاده | نام مسئول درس: دکتر فاطمه خراشادیزاده |
| آدرس دفتر: دانشکده بهداشت و پیراپزشکی - اتاق ۲۰۹ | تلفن و روزهای تماس: |
| | آدرس Email: fkhorashadi89@yahoo.com |

هدف / اهداف کلی درس در ابعاد دانشی، نگرشی و مهارتی:

۱- آشنایی با اصول و مفاهیم آماری جهت انجام تحقیقات کاربردی در مسائل پزشکی و بهداشتی

اهداف اختصاصی (ویژه) درس در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی:

- ۱- آشنایی اولیه با علم آمار و انواع روشهای آماری، انواع متغیرها و مقیاس های اندازه گیری
- ۲- آشنایی با روش جمع آوری اطلاعات، خلاصه و دسته بندی کردن آنها
- ۳- آشنایی با انواع شاخص های آمار توصیفی جهت گزارش و توصیف صحیح مشاهدات
- ۴- آشنایی با قوانین احتمالات و چگونگی استفاده از آنها جهت نتیجه گیری و محاسبه صحیح احتمالات
- ۵- آشنایی با انواع توزیع های احتمال گسسته و پیوسته آماری
- ۶- آشنایی با فرضیه، آزمون فرض، خطاهای آماری و مفاهیم مرتبط با آن
- ۷- آشنایی با آزمون فرض برابری میانگین جامعه و نسبت جامعه با یک عدد ثابت
- ۸- آشنایی با آزمون فرض برابری میانگین دو جامعه مستقل و دو جامعه وابسته
- ۹- آشنایی با آزمون فرض برابری نسبت دو جامعه
- ۱۰- آشنایی با آزمون استقلال دو متغیر کیفی
- ۱۱- آشنایی با مفاهیم و شاخص های مهم حیطه بهداشتی درمانی
- ۱۲- آشنایی با انواع روشهای نمونه گیری و مفاهیم مرتبط و تعیین حجم نمونه
- ۱۳- آشنایی با نرم افزار آماری SPSS (ورود داده ها، تعریف متغیرها، محاسبه شاخص های توصیفی و نمودارها و ...)

نیمسال اول: 1402-1403

جدول زمان بندی ارائه درس:

| ردیف | تاریخ | ساعت | موضوع | مدرس | آمادگی دانشجویان قبل از شروع کلاس |
|------|------------|-------|---|--------------------|--------------------------------------|
| ۱ | ۱۴۰۲/۰۷/۳۰ | ۱۰-۱۲ | مروری بر تعاریف اولیه شامل: تعریف آمار و اهمیت آن در علوم پزشکی، جامعه، نمونه، متغیرها و انواع آن | دکتر خرشادیزاده | ----- |
| ۲ | ۱۴۰۲/۰۸/۰۷ | 10-12 | انواع مقیاس های اندازه گیری | دکتر خرشادیزاده | مرور جلسه قبل |
| ۳ | ۱۴۰۲/۰۸/۰۷ | 10-12 | طبقه بندی داده ها در جداول فراوانی | دکتر خرشادیزاده | مرور جلسه قبل |
| ۴ | ۱۴۰۲/۰۸/۱۴ | 10-12 | شاخص های تمایل مرکزی و پراکندگی | دکتر خرشادیزاده | مرور جلسه قبل |
| ۵ | ۱۴۰۲/08/۲۱ | 10-12 | نمودارهای آماری | دکتر خرشادیزاده | مرور جلسه قبل |
| ۶ | ۱۴۰۲/08/۲۸ | 10-12 | آشنایی با مبانی و قوانین احتمال | دکتر خرشادیزاده | مرور جلسه قبل |
| 8 | ۱۴۰۲/۰۹/۰۵ | 10-12 | توزیع های آماری (گسسته) | دکتر خرشادیزاده | مرور جلسه قبل |
| 9 | ۱۴۰۲/۰۹/۱۲ | 10-12 | توزیع های آماری (پیوسته) | دکتر خرشادیزاده | مرور جلسه قبل |
| 10 | ۱۴۰۲/09/۱۹ | 10-12 | آزمون میان ترم | دکتر خرشادیزاده | مرور جلسه قبل |
| 12 | ۱۴۰۲/۱۰/۰۳ | 10-12 | توزیع نمونه گیری و برآورد نقطه ای و فاصله ای میانگین و نسبت | دکتر خرشادیزاده | مرور جلسه قبل |
| 13 | ۱۴۰۲/۱۰/۱۰ | 10-12 | آزمون فرض و خطاهای آماری | دکتر خرشادیزاده | مرور جلسه قبل |
| 14 | ۱۴۰۲/۱۰/۱۰ | 10-12 | آزمون فرض برای میانگین و نسبت یک جامعه | دکتر خرشادیزاده | مرور جلسه قبل |
| 16 | ۱۴۰۲/۱۰/۱۷ | 10-12 | آزمون فرض برای برابری میانگین دو جامعه مستقل و وابسته | دکتر خرشادیزاده | مرور جلسه قبل |
| 17 | ۱۴۰۲/۱۰/۱۷ | 10-12 | آزمون فرض برای برابری نسبت دو جامعه | دکتر خرشادیزاده | مرور جلسه قبل |
| 19 | ۱۴۰۲/10/۲۴ | 10-12 | روشهای نمونه گیری | دکتر خرشادیزاده | مرور جلسه قبل |
| 21 | ۱۴۰۲/۱۱/۰۱ | 13-15 | آزمون پایان ترم | دکتر خرشادیزاده | مرور جلسه قبل |

منابع اصلی درس (فارسی و لاتین): (عنوان کتاب ، نام نویسنده ، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد).

- ۱- اصول و روشهای آمارزیستی - تألیف دکتر وانگ دنیل - ترجمه دکتر آیت اللهی
- ۲- روش تحقیق و نگارش مقالات علمی - تألیف دکتر شاهین آخوندزاده ، دکتر دلیری همپا
- ۳- روشهای آماری و شاخص های بهداشتی - تألیف دکتر کاظم محمد، دکتر حسین ملک افضلی
- ۴- اصول آمارزیستی - تألیف برنارد روزنر، جلد اول و دوم- ترجمه دکتر علی عمیدی

منابع فرعی درس:

1. Munro, Barbara Hazard (2005), Statistical methods for health care research, Vol 1
2. C.Philip Wheater and Penny A. Cook (2003). Using statistics to Understand the Environment, Routledge T, London and Newyork.

روش تدریس:

ارائه پاورپورینت به همراه توضیح صوتی ضمیمه شده به آن، برگزاری پرسش و پاسخ ، ارائه مقالات آماری و بیان مطالب تدریس شده بصورت کاربردی، ارائه تکالیف

وظایف فراگیران:

- ۱- مطالعه محتواهای جلسات بصورت مستمر
- ۲- حضور به موقع دانشجو در کلاس
- ۳- ارائه تکالیف تعیین شده در زمان مقرر
- ۴- حضور در آزمونهای میان ترم و پایان ترم

نحوه ارزیابی دانشجو و بارم مربوطه:

(هر استاد بسته به سیاست خود برای ارزیابی دانشجو می تواند مواردی را به این بند اضافه نماید).

| | |
|--------------|--|
| بارم: ۱ نمره | الف) میزان مطالعه مستمر و حضور در جلسات کلاس |
| بارم: ۴ نمره | ب) ارسال تکالیف تعیین شده در زمان مقرر |
| بارم: ۶ نمره | ج) آزمون میان ترم |
| بارم: ۹ نمره | ه) آزمون پایان ترم |

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجویان در کلاس درس:

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گجرات