



# فرم طرح دوره درس نظری و عملی

(Course Plan)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

**دانشکده: بهداشت و پیراپزشکی گروه آموزشی: اپیدمیولوژی و آمار زیستی نام درس: تحقیق در پرستاری نیمسال: اول**

نام و شماره درس: تحقیق در پرستاری	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری
روز و ساعت برگزاری: سه شنبه ۱۰-۸	محل برگزاری: دانشکده پزشکی
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۱ واحد نظری- ۰.۵ واحد عملی	
دروس پیش نیاز: -----	
نام مدرسین: دکتر فاطمه خراشادیزاده	نام مسئول درس: دکتر فاطمه خراشادیزاده
آدرس دفتر: دانشکده بهداشت و پیراپزشکی - اتاق ۲۰۹	تلفن و روزهای تماس: آدرس Email: fkhorashadi89@yahoo.com

## هدف / اهداف کلی درس در ابعاد دانشی، نگرشی و مهارتی:

۱- آشنایی با روشهای متداول تحقیق در علوم پزشکی و نحوه استفاده از نتایج پژوهش های انجام شده به منظور آماده سازی جهت همکاری در فعالیت های پژوهشی

## اهداف اختصاصی (ویژه) درس در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی:

- ۱- آشنایی با روش علمی پژوهش و مراحل آن
- ۲- آشنایی با موضوع پژوهش شامل اولویت های یک موضوع و نحوه انتخاب آن
- ۳- آشنایی با اهداف، فرضیه و سؤال های پژوهش
- ۴- آشنایی با نحوه تعیین متغیرهای پژوهش
- ۵- آشنایی با انواع پژوهش
- ۶- آشنایی با مفاهیم جامعه، نمونه و محیط پژوهش
- ۷- آشنایی با اصول اخلاقی در پژوهش
- ۸- آشنایی با روشهای جمع آوری داده ها
- ۹- آشنایی با به کار گیری نتایج تحقیقات در عمل
- ۱۰- آشنایی با نحوه انتشار نتایج تحقیقات

نیمسال اول: 1402-1403

جدول زمان بندی ارائه درس:

ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع	مدرس	آمادگی دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۱۴۰۲/۰۷/۱۸	۸-۱۰	معرفی درس روش علمی پژوهش و مراحل آن موضوع پژوهش و انتخاب عنوان	دکتر خرشادیزاده	مطالعه مباحث قبل از کلاس شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
۲	۱۴۰۲/۰۷/۲۵	۸-۱۰	بیان مسئله و بررسی متون ارائه عناوین توسط دانشجویان	دکتر خرشادیزاده	ارائه عنوان تحقیق به همراه حداقل سه مقاله فارسی و انگلیسی
۳	۱۴۰۲/۰۸/۰۲	۸-۱۰	ارائه بیان مسئله و بررسی متون توسط دانشجویان	دکتر خرشادیزاده	ارائه بیان مسئله و بررسی متون
۴	۱۴۰۲/۰۸/۰۹	۸-۱۰	اهداف فرضیات، سؤال های پژوهش متغیرهای پژوهش	دکتر خرشادیزاده	مطالعه مباحث قبل از کلاس شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
۵	۱۴۰۲/08/۱۶	۸-۱۰	انواع مطالعات ارائه اهداف فرضیات، سؤال های پژوهش توسط دانشجویان	دکتر خرشادیزاده	ارائه اهداف پژوهش، پرسش ها و یا فرضیه های پژوهش
۶	۱۴۰۲/08/۲۳	۸-۱۰	ادامه انواع مطالعات ارائه متغیرهای پژوهش توسط دانشجویان	دکتر خرشادیزاده	ارائه متغیرهای پژوهش
۷	۱۴۰۲/08/۳۰	۸-۱۰	جامعه، نمونه و محیط پژوهش روشهای جمع آوری داده ها	دکتر خرشادیزاده	مشخص نمودن نوع مطالعه طرح خود
۸	۱۴۰۲/۰۹/۰۷	۸-۱۰	اصول اخلاقی در پژوهش ارائه جامعه، نمونه پژوهش و روشهای جمع آوری داده ها توسط دانشجویان	دکتر خرشادیزاده	مشخص نمودن جامعه، نمونه و محیط پژوهش روشهای جمع آوری داده ها در پروپوزال خود
۹	۱۴۰۲/09/۱۴	۸-۱۰	مدیریت تحقیق و بودجه نویسی ارائه پروپوزال توسط دانشجویان	دکتر خرشادیزاده	مشخص نمودن جامعه، نمونه و محیط پژوهش روشهای جمع آوری داده ها در پروپوزال خود

### نیمسال اول: 1402-1403

### جدول زمان بندی ارائه درس:

ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع	مدرس	آمادگی دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱۰	۱۴۰۲/۰۹/۲۱	۸-۱۰	به کار گیری نتایج تحقیقات در عمل انتشار نتایج تحقیقات ارائه پروپوزال توسط دانشجویان	دکتر خراشادیزاده	ارائه تایپ شده فرم پروپوزال همراه با لوح فشرده در کلاس
۱۱	۱۴۰۲/۰۹/۲۸	۸-۱۰	ارائه پروپوزال کامل توسط گروهی از دانشجویان	دکتر خراشادیزاده	نقد پروپوزال
۱۲	۱۴۰۲/۱۰/۰۵	۸-۱۰	ارائه پروپوزال کامل توسط گروهی از دانشجویان	دکتر خراشادیزاده	نقد پروپوزال
۱۶	۱۴۰۲/۱۰/۱۹	۱۰-۱۲	آزمون پایان ترم	دکتر خراشادیزاده	مرور مطالب تئوری

**منابع اصلی درس (فارسی و لاتین):** (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد).

1. Burns, N., & Grove, S. (2003) Understanding Nursing Research. (3<sup>rd</sup> ed). Philadelphia: W.B. Saunders
2. Polit/D., Hungler. B., Back, C. (2001). Essentials of Nursing Research, Methods Appraisal, and Utilization (5th ed). Philadelphia. Lippincott.
- 3.

### منابع فرعی درس:

۱. اوانز. ک. م. مقدمه ای بر روش تحقیق در علوم تربیتی، محمدعلی فرجاد، تهران، انتشارات الهام، ۱۳۶۱
۲. بست، جان. تحقیق و مآخذشناسی، تهران، مؤسسه علوم بانکی، ۱۳۴۸.
۳. جان، بست. روش های تحقیق در علوم تربیتی، حسن پاشا شریفی و نرگس طالقانی، انتشارات رشد، ۱۳۶۶.
۴. حافظ نیا، محمدرضا. مقدمه ای بر روش تحقیق در علوم انسانی، تهران، سمت، چاپ اول، ۱۳۷۷،
۵. دلاور علی. برنامه ریزی تحقیق در کلاس، پژوهش در مسائل روانی اجتماعی، مرکز پژوهش های روانی اجتماعی، زمستان ۱۳۶۶،

### روش تدریس:

سخنرانی، کار گروهی، ارائه فعالیت ها و نقد، پرسش و پاسخ، فعالیت خارج از کلاس

### وظایف فراگیران:

- ۱- مطالعه محتواهای جلسات بصورت مستمر
- ۲- حضور به موقع دانشجویان در کلاس
- ۳- ارائه تکالیف تعیین شده در زمان مقرر
- ۴- حضور در آزمونهای میان ترم و پایان ترم

### نحوه ارزیابی دانشجو و بارم مربوطه:

(هر استاد بسته به سیاست خود برای ارزیابی دانشجو می تواند مواردی را به این بند اضافه نماید).

الف) میزان مطالعه مستمر و حضور در جلسات کلاس	بارم: ۱ نمره
ب) ارائه طرح تحقیقاتی دانشجویان (گروهی)	بارم: ۱۰ نمره
ج) آزمون میان ترم	بارم: ۳ نمره
د) آزمون پایان ترم	بارم: ۶ نمره

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: