

نام درس: روان شناسی و بهداشت روان

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: بهداشت عمومی

نیمسال: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲

نام و شماره درس:	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی
روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ها ساعت ۱۶-۱۴	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۲ واحد نظری	
دروس پیش نیاز: ندارد	
نام مدرسین: دکتر بکائیان	نام مسئول درس: دکتر بکائیان
آدرس دفتر: ساختمان پردیس-طبقه دوم	تلفن و روزهای تماس:
	آدرس Email: bakaianm@yahoo.com

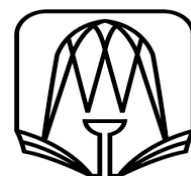
هدف / اهداف کلی درس در ابعاد دانشی، نگرشی و مهارتی:

- ۱- دانشجویان با اصول، مبانی و قواعد روانشناسی و با مفاهیم بهداشت روانی آشنا شوند.
- ۲- در تمام مراحل تدریس ضمن معطوف نمودن توجه خود به محتوی درس، فعالانه در بحثهای کلاسی شرکت نموده و با سایر دانشجویان در کلاس درس بصورت گروهی جهت ارائه کنفرانسهای کلاسی و ... مشارکت نماید.
- ۳- دانشجو بتواند مفاهیم، مباحث و موضوعات درسی را بصورت نسبتاً جامع توضیح و تشریح نماید.

اهداف اختصاصی (ویژه):

آشنایی با:

- ۱- تعریف، اصول و مبانی روانشناسی
- ۲- آشنایی با مکاتب روانشناسی مختلف
- ۳- تعریف بهداشت روانی، مفاهیم بهداشت روان
- ۴- شاخص های سلامت روان
- ۵- نقش وراثت و اثرات محیطی بر رفتار فرد
- ۶- جنبه های مختلف رشد زیستی و روانی فرد
- ۷- رفتار بهنجار و نا بهنجار و عوامل موثر در بروز آن
- ۸- شخصیت و رشد اجتماعی
- ۹- هویت و نقش آموزی جنسیتی، مشکلات جنسی
- ۱۰- روانشناسی ناپهنجاری و اختلالات شخصیت
- ۱۱- تفکر، ادراک و خصوصیات آن
- ۱۲- هوش و انواع آن.
- ۱۳- نقش مذهب و معنویت در سلامت روان.
- ۱۴- پیشگیری از بروز اختلالات و بیماری های روانی

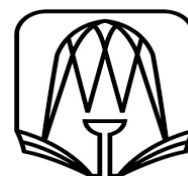


دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران

نیمسال اول / دوم:

جدول زمان بندی ارائه درس:

ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع	مدرس	آمادگی دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۱۴۰۲/۰۷/۰۳		روان شناسی، تعاریف، مکاتب، خاستگاه، حیطه ها و اهداف		
۲	۱۴۰۲/۰۷/۱۰		بهداشت روان: تعریف بهداشت روانی، مفاهیم بهداشت روان		
۳	۱۴۰۲/۰۷/۱۷		شاخص های سلامت روان		
۴	۱۴۰۲/۰۷/۲۴		تأثیر متقابل سلامت جسم و روان		
۵	۱۴۰۲/۰۸/۰۱		عوامل موثر در بروز رفتار		
۶	۱۴۰۲/۰۸/۰۸		جنبه های مختلف رشد زیستی و روانی فرد		
۷	۱۴۰۲/۰۸/۱۵		رفتار بهنجار و نا بهنجار و عوامل موثر در بروز آن		
۸	جبرانی با هماهنگی		آزمون میان ترم		
۹	۱۴۰۲/۰۸/۲۲		شخصیت و رشد اجتماعی		
۱۰	۱۴۰۲/۰۸/۲۹		ادامه مبحث شخصیت و رشد اجتماعی		
۱۱	۱۴۰۲/۰۹/۰۶		هویت و نقش آموزی جنسیتی، مشکلات جنسی		
۱۲	۱۴۰۲/۰۹/۱۳		ادامه هویت و نقش آموزی جنسیتی، مشکلات جنسی		
۱۳	۱۴۰۲/۰۹/۲۰		روانشناسی نابهنجاری		
۱۴	۱۴۰۲/۰۹/۲۷		اختلالات شخصیت		
۱۵	۱۴۰۲/۱۰/۰۴		تفکر و ادراک و خصوصیات آن		
۱۶	۱۴۰۲/۱۰/۱۱		هوش و انواع آن		
۱۷	جبرانی با هماهنگی		نقش اعتقادات دینی در سلامت روان		



موسسه پژوهشی رشد دانشیار

منابع اصلی درس (فارسی و لاتین): (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد).

- ۱- روانشناسی عمومی، گنجی، حمزه، نشر سالوان، چاپ شصت و چهارم، ویرایش ششم، ۹۳۱+.
- ۲- زمینه روانشناسی هیلگارد، ریتا ال اتیکسون، ریچارد اتیکسون، ادوارد اسمیت، داریل بم، سوزان هوکسما، انتشارات رشد، چاپ ششم، ۹۳۵+.
- ۳- کتاب جامع بهداشت عمومی، فصل دوازدهم، مبحث بهداشت روان، دکتر دکتر مهدی پاک روان نژاد، دکتر مجید صادقی، آخرین انتشار.
- ۴- کتاب جامع بهداشت عمومی، فصل چهاردهم، مبحث روانشناسی سلامت، دکتر محسن ارجمند، آخرین انتشار.

منابع فرعی درس:

- ۱
- ۲
- ۳

روش تدریس: سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، طرح مسئله و بارش افکار،...

وظایف فراگیران:

مشارکت در بحث، ارائه سمینار، پاسخ گویی به سوالات هر جلسه

(هر استاد بسته به سیاست خود برای ارزیابی دانشجوی می تواند مواردی را به این بند اضافه نماید).

- ۱- حضور فعال و منظم در کلاس ۲ نمره
- ۲- آزمون میان ترم ۶ نمره
- ۳- آزمون پایان ترم ۱۲ نمره

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی در کلاس درس:
بر اساس مقررات آموزشی

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

با توجه به تقویم آموزشی و تعطیلات و محدودیت زمانی تا شروع نیمسال آتی ناچاراً با هماهنگی قبلی برگزاری کلاسهای جبرانی دور از انتظار نخواهد بود.