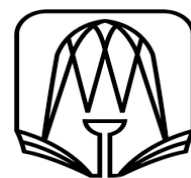




# فرم طرح دوره دروس نظری و عملی

(Course Plan)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشگاه: بهداشت گروه آموزشی: بهداشت عمومی نام درس: تکنولوژی آموزشی نیمسال: نیمسال اول 1403-1402

نام و شماره درس: تکنولوژی آموزشی کد درس 25	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی
روز و ساعت برگزاری: دوشنبه 14-16	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): 1 واحد عملی-1 واحد نظری	
دروس پیش نیاز: ندارد	
نام مدرسین: دکتر فرین تاتاری	نام مسئول درس: دکتر فرین تاتاری
آدرس دفتر: طبقه اول دانشکده بهداشت	تلفن و روزهای تماس: 42632470 داخلی 148 آدرس Email: farintatari@yahoo.com

## هدف / اهداف کلی درس در ابعاد دانشی، نگرشی و مهارتی:

شناخت مبانی تکنولوژی آموزشی و روش های تدریس  
توجه و علاقمندی به مباحث کلاسی  
شرکت فعالانه در بحث گروهی و جلسات پرسش و پاسخ کلاس  
به کارگیری مبانی، مباحث آموخته شده و مهارت های به دست آمده در تکالیف عملی

## اهداف اختصاصی (ویژه) درس در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی:

### دانشی

اهمیت تکنولوژی آموزشی را توضیح دهد.  
تکنولوژی آموزشی را تعریف کند.  
تاریخچه تکنولوژی و دوره های آن را ذکر توضیح دهد و با یکدیگر مقایسه کند.  
طراحی آموزشی را تعریف کند.  
مدل جیمز براون را ترسیم نماید.  
انواع اهداف آموزشی را لیست کند.  
تفاوت بین اهداف کلی و اختصاصی را بیان کند.  
حیطه های مختلف یادگیری براساس نظریه بلوم را نام ببرد.  
سطوح مختلف حیطه یادگیری در حیطه شناختی را توضیح و برای هر یک مثالی بزند.  
سطوح مختلف حیطه عاطفی را توضیح دهد و برای هر یک مثالی بزند.  
سطوح مختلف حیطه روانی حرکتی را توضیح دهد و مثال بزند.  
ارزشیابی را تعریف کند و انواع آن را نام برده و مثال بزند.

ارتباط را تعریف و اجزاء تشکیل دهنده فرایند را نام ببرد.

انواع روشهای ارتباطی را توضیح دهد.

تقسیم بندی مواد و وسایل کمک آموزشی را توضیح دهد.

کاربرد رسانه های غیرنورتاب (تابلوها، اشیای واقعی، تصاویر آموزشی) را شرح دهد.

استانداردهای لازم برای طراحی پوستر و چارت را توضیح دهد.

انواع چارتهای آموزشی را شناسایی نماید.

انواع چارتهای را با هم مقایسه و نقاط ضعف و قوت آنها را بیان نماید.

اصول طراحی اسلاید را در برنامه پاور پوینت را توضیح دهد.

اصول طراحی پمفلت آموزشی را توضیح دهد.

معیارهای اصلی و نحوه امتیازدهی ارزشیابی یک پمفلت آموزش سلامت را شرح دهد

دسته بندی های مختلف روش های تدریس را بیان نمایند.

عوامل موثر در انتخاب روش های تدریس را تشریح نمایند.

تعریف، معایب و مزایای روش های مختلف آموزشی را توضیح دهد.

### نگرشی

به استفاده از روش های متنوع آموزش و تدریس و کاربردهای آن در کلاس توجه کند.

محترمانه به سخنرانی دیگران گوش کند

با رضایتمندی در مباحث کلاس شرکت کند

تمام امور آموزشی اعم از تکالیف و وظایف محوله را با علاقمندی، به طور منظم و به موقع انجام دهد

### مهارتی:

یک نمونه پوستر را انتخاب و بر اساس معیارهای تدریس شده آن را ارزشیابی نماید

یک فرایند در دانشکده را انتخاب و فلوجارت آن را رسم نماید

یک موضوع آموزشی را انتخاب و برای یک سخنرانی ۱۵ دقیقه ای اسلایدهای استاندارد تهیه نماید

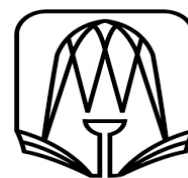
یک موضوع آموزشی را انتخاب و یک جلسه تدریس ۱۵ دقیقه ای را با استفاده از روش سخنرانی و پرسش و پاسخ ارائه نماید

از کلیه مهارت ها و فنون تدریس آموخته شده در جلسه تدریس خود استفاده نماید



جدول زمان بندی ارائه برنامه درس تکنولوژی آموزشی نیمسال اول 1402-1403

جلسه	تاریخ	ساعت	موضوع	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
1	دوشنبه	14-16	ارزشیابی آغازین برقراری ارتباط و تعیین اهداف	دکتر تاتاری	مطالعه طرح دوره
2	دوشنبه	14-16	اهمیت، تعریف و مبانی تکنولوژی آموزشی	دکتر تاتاری	مطالعه مباحث مربوطه قبل از کلاس و مشارکت در بحث
3	دوشنبه	14-16	طراحی منظم آموزشی (مدل چیمز براون - انواع اهداف - تفاوت اهداف - تدوین اهداف)	دکتر تاتاری	مطالعه مباحث مربوطه قبل از کلاس و مشارکت در بحث
4	دوشنبه	14-16	طراحی منظم آموزشی (معرفی حیطه های یادگیری بلوم - تدوین اهداف در 3 حیطه بلوم)	دکتر تاتاری	مطالعه مباحث مربوطه قبل از کلاس و مشارکت در بحث
5	دوشنبه	14-16	طراحی منظم آموزشی (شرایط، بازده و منابع)	دکتر تاتاری	مطالعه مباحث مربوطه قبل از کلاس و مشارکت در بحث
6	دوشنبه	14-16	آشنایی با فرایند ارتباط برای برقراری آموزش	دکتر تاتاری	مطالعه مباحث مربوطه قبل از کلاس و مشارکت در بحث
7	دوشنبه	14-16	مواد و وسایل کمک آموزشی	دکتر تاتاری	مطالعه مباحث مربوطه قبل از کلاس و مشارکت در بحث
8	دوشنبه	14-16	رسانه های آموزشی نورتاب ساکن	دکتر تاتاری	مطالعه مباحث مربوطه قبل از کلاس و مشارکت در بحث
9	دوشنبه	14-16	آزمون میان ترم از مباحث 8 جلسه برگزار شده	دکتر تاتاری	مطالعه دقیق مباحث ارائه شده
10	دوشنبه	14-16	رسانه های آموزشی غیرنورتاب (پوستر - چارت - ارزشیابی پوستر توسط دانشجویان - طراحی فلوجارت توسط دانشجویان)	دکتر تاتاری	مطالعه مباحث مربوطه قبل از کلاس و مشارکت در بحث
11	دوشنبه	14-16	رسانه های آموزشی نورتاب ساکن (معرفی اسلاید - انتخاب یک موضوع آموزشی و طراحی اسلاید توسط دانشجویان)	دکتر تاتاری	مطالعه مباحث مربوطه قبل از کلاس و مشارکت در بحث
12	دوشنبه	14-16	رسانه های آموزشی نورتاب ساکن	دکتر تاتاری	مطالعه مباحث مربوطه قبل از کلاس و مشارکت در بحث



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران

مطالعه مباحث مربوطه قبل از کلاس و مشارکت در بحث	دکتر تاتاری	پمفلت آموزشی ( اصول طراحی ،مزایا و محدودیت ارزشیابی یک پمفلت آموزشی)	14-16	دوشنبه	13
مطالعه مباحث مربوطه قبل از کلاس و مشارکت در بحث	دکتر تاتاری	نمودار-ماکت- مولاز(انواع-اهمیت در آموزش پزشکی)	14-16	دوشنبه	14
مطالعه مباحث مربوطه قبل از کلاس و مشارکت در بحث	دکتر تاتاری	روشهای آموزشی (آشنایی با روش سخنرانی و پرسش و پاسخ)	14-16	دوشنبه	15
مطالعه مباحث مربوطه قبل از کلاس و مشارکت در بحث	دکتر تاتاری	روش تدریس Demonstration و ایفای نقش	14-16	دوشنبه	16
مطالعه مباحث مربوطه قبل از کلاس و مشارکت در بحث	دکتر تاتاری	یادگیری مشارکتی و یادگیری در گروههای کوچک(انجام مهارت ها توسط دانشجویان)	14-16	دوشنبه	17
مطالعه مباحث قبلی - طراحی آموزشی جلسه	دکتر تاتاری	اجرای یک جلسه آموزشی سخنرانی و پرسش و پاسخ توسط دانشجویان در 14 گروه 2 نفره( انجام کلیه مهارت های آموخته شده)	14-16	دوشنبه	18-21

**منابع اصلی درس (فارسی و لاتین):** (عنوان کتاب ، نام نویسنده ، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این

درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد).

1- فردانش، هاشم. مبانی نظری تکنولوژی آموزشی. انتشارات سمت. آخرین ویرایش

2- احدیان، محمد. مقدمات تکنولوژی آموزشی. انتشارات بشری، آخرین ویرایش

**منابع فرعی درس:**

**روش تدریس:** سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی

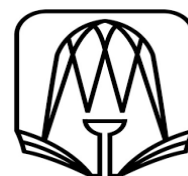
**وظایف فراگیران:**

حضور در کلیه جلسات برگزار شده

حضور فعال در جلسات پرسش و پاسخ

انجام تکالیف طراحی شده

شرکت در آزمون های طول ترم و پایان ترم



نحوه ارزیابی دانشجویان و بارم مربوطه: آزمون آخر ترم سئوالات تلفیقی از چهارگزینه ای-ص و غ-جورکردنی و تشریحی

(هر استاد بسته به سیاست خود برای ارزیابی دانشجویان می تواند مواردی را به این بند اضافه نماید).

الف)	ازمون عملی	بارم: 8 نمره
ب)	کتبی	بارم: 12 نمره
ج)		بارم:
د)		بارم:

#### سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجویان در کلاس درس:

- در خصوص غیبت غیر موجه مطابق با مصوبه شورای آموزشی دانشکده برخورد خواهد شد
- در رابطه با غیبت موجه دانشجویان به ازای هر جلسه غیبت 0/25 نمره از نمره پایان ترم دانشجویان کسر خواهد گردید.

#### سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

- حضور به موقع در کلاس های درس
- توجه کافی و حفظ حرمت کلاس
- عدم استفاده از تلفن همراه در طول کلاس

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی میاباد